

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА д. М. ГОРЬКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АРХАНГЕЛЬСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от « 29 » августа 2024г.

Утверждаю
директор МОБУ СОШ
д.М. Горький Р.З.
приказ № 34
от « 30 » августа 2024г.



**Рабочая программа
среднего общего образования**

**по учебному предмету основы безопасности жизнедеятельности за курс
основной школы
для учащихся 8-9 классов**

Срок реализации программы: 2024-2026 гг.

Уровень обучения: базовый.

Количество часов: 68.

Составитель учитель ОБЖ Мазитова Р.Д.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках основного общего образования курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности перед Родиной;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологической культуры;
- осознание значения и ценности семьи в жизни человека и общества;
- воспитание уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.

Этот курс предназначен для решения следующих задач:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства через осознание значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- формирование понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование понимания роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, от экстремизма и терроризма;
- формирование понимания необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической позиции;
- формирование понимания необходимости сохранения природы и окружающей среды;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять на практике правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического планирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Данная линия учебно-методических комплектов разработана на основе положений федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной основной образовательной программой основного общего образования.

Содержание учебного материала направлено на обеспечение непрерывности и преемственности обучения, в том числе и по программам начального общего образования. При этом учтены возрастные особенности, познавательные интересы и развитие логического мышления обучающихся. Это позволяет формировать у школьников компетенции, связанные с умением анализировать, сопоставлять и сравнивать различные объекты, проводить аналогии, выстраивать последовательность действий и событий, предвидеть их результаты.

Планируемые результаты изучения учебного предмета ОБЖ

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного

времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*
- *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*
- *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*
- *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Содержание учебного курса

В курсе «Основы безопасности жизнедеятельности», как ни в каком другом предмете, представлены в единстве все функции процесса обучения:

Основы комплексной безопасности. Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами.

Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Пожар, его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в туристских походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка. Игромания.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололёд, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм — сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении (попытке похищения) или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, обморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Искусственная вентиляция лёгких. Наружный массаж сердца. Диагностический этап. Подготовительный и

начальный этап. Реанимационный этап. Восстановительный и охранительный этап. Шок. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током
 Виды ран и травм. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при переломах. Помощь при переломах шейных позвонков

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера. Безопасность и защита человека	26	
1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия	1	
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1	
4	Пожары	1	
5	Взрывы	1	
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	1	
7	Последствия пожаров и взрывов	1	
8	Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов Актуализировать знания правил безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов	1	
9	Опасные химические вещества и объекты	1	
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов	1	
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах	1	
12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	1	
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1	
14	Радиоактивность и радиационно опасные объекты	1	
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения,	1	
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	1	
17	Правила поведения и действия населения	1	
18	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения	1	
19	Причины и виды гидродинамических аварий	1	
20	Последствия гидродинамических аварий	1	
21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	1	
22	Экология и экологическая безопасность	1	
23	Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы	1	

24	Загрязнение почвы. Загрязнение природных вод	1	
25	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	1	
26	Терроризм-угроза обществу	1	
	Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения	8	
27	Правила для велосипедистов	1	
28	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения	1	
29	Водитель — главный участник дорожного движения	1	
30	Проезд перекрёстка	1	
31	Диагностический этап	1	
32	Подготовительный и начальный этап	1	
33	Реанимационный этап	1	
34	Восстановительный и охранительный этап. Шок	1	

Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Содержание раздела, темы	Кол-во часов	Примечание
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	17	
1	Формирование культуры безопасности жизнедеятельности	1	
2	Россия в мировом сообществе и национальная безопасность	1	
3	Национальные интересы России	1	
4	Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности	1	
5	Организация обороны Российской Федерации	1	
6	Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан	1	
7	МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны (ГО) и чрезвычайных ситуаций	1	
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	
9	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности	1	
10	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны	1	
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	
12	Основные мероприятия гражданской обороны по	1	

	защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		
13	Защитные сооружения гражданской обороны	1	
14	Чрезвычайные ситуации мирного времени	1	
15	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
16	Терроризм и безопасность человека	1	
17	Международный терроризм и безопасность России	1	
	Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни	17	
18	Понятие о здоровье	1	
19	Табакокурение и его вред	1	
20	Алкоголь и его вред	1	
21	Наркотики и их вред	1	
22	Рациональное питание	1	
23	Основы подбора продуктов питания	1	
24	Советы, как выбрать безопасные продукты	1	
25	Гигиена одежды	1	
26	Занятия физической культурой	1	
27-28	Туризм как вид активного отдыха	2	
29-30	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях	2	
Правила оказания доврачебной помощи			
31	Виды ран и травм	1	
32	Виды кровотечений	1	
33	Способы остановки кровотечений	1	
34	Первая помощь при переломах. Помощь при переломах шейных позвонков	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методические комплекты по основам безопасности жизнедеятельности

Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В. *Основы безопасности жизнедеятельности.*

5 класс: учебник / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ДРОФА; Астрель.

Драновская Р. Г. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: рабочая тетрадь. — М.: ДРОФА; Астрель.

Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В. *Основы безопасности жизнедеятельности.*

6 класс: учебник / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ДРОФА; Астрель.

Галкина М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: рабочая тетрадь. — М.: ДРОФА; Астрель.

Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В., Корнейчук Ю. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ДРОФА; Астрель.

Подольн Ю. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: рабочая тетрадь. — М.: ДРОФА; Астрель.

Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В., Корнейчук Ю. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ДРОФА; Астрель.

Подольн Ю. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: рабочая тетрадь. — М.: ДРОФА; Астрель.

Фролов М. П., Мишин Б. И., Шолох В. П., Юрьева М. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М.: ДРОФА; Астрель.

Подольн Ю. П. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: рабочая тетрадь. — М.: ДРОФА; Астрель.

МАКЕТЫ И ТРЕНАЖЁРЫ

Тренажёр сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический (манекен) «Максим 1-01»

Манекен для отработки приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей в положении лёжа и стоя (тренажёр) «Максим»

«Имитаторы ранений и поражений»

Бандаж для лёгкой фиксации шейного отдела позвоночника, для взрослых ТВ-«Твист»

Бандаж для жёсткой фиксации шейного отдела позвоночника, для взрослых ТВ-«Твист»

Металлическая шина для фиксации конечностей.